

## Referat af Portøruddannelsesnævnets møde torsdag den 24. januar 2008

### Til stede

Erik Brouer, formand, Danske Regioner  
Karen Stæhr, næstformand, FOA

### FOA:

Stig Ove Jensen  
Elias Pedersen  
Kjeld Christiansen

### Danske Regioner:

Gurli Evershed  
Janne Uth  
Steen Norrit

Lis Tjørnelunde Pedersen, tilforordnet, skolerne

Dennis Vagtborg Christensen, suppleant, FOA  
Lotte Meilstrup, suppleant, FOA

Mette Vase, sekretariatet

- 1) Godkendelse af dagsorden
- 2) Orientering om arbejdet med at omlægge Portøruddannelsen til erhvervsuddannelse (fast punkt på dagsordenen)
- 3) Status over den nuværende uddannelsesordning samt udbud af uddannelsen
- 4) Funktionsbeskrivelse af censorernes arbejde
- 5) Kommissorium for censorernes arbejde
- 6) Udkast til fælles uddannelsesbevis
- 7) IKV
- 8) Deltagere med læse- og skrivevanskeligheder
- 9) Generel orientering
- 10) Evt.

### **Ad 1) Godkendelse af dagsorden**

*Bilag:* Har du i hånden

*Bemærkninger:* Drøftet med formandskabet

*Indstilling:* Godkendelse

*Referat:* Godkendt

### **Ad 2) Orientering om arbejdet med at omlægge Portøruddannelsen til erhvervsuddannelse (fast punkt på dagsordenen)**

*Bilag:* Ingen

*Bemærkninger:* Ingen

*Indstilling:* Til orientering

*Referat:* Danske Regioner har forsøgt at indkalde til møde, men det er ikke lykkedes at samle nok deltagere, da Danske Regioner endnu ikke har fundet en repræsentant for Region Hovedstaden.

Formandskabet vil drøfte, hvad de kan gøre som repræsentanter fra hhv. Danske Regioner og FOA.

Nævnet udtrykte ærgrelse over, at arbejdsgruppen stadig ikke er blevet nedsat. Nævnet drøftede muligheden for at rette en skrivelse til Danske Regioner for at rejse problemstillingen.

### **Ad 3) Status over den nuværende uddannelsesordning samt udbud af uddannelsen**

*Bilag:* Ingen

*Bemærkninger:* Portøruddannelsesnævnet har besluttet at antallet af portørskoler i Danmark skal reduceres til én i vest og én i øst. På mødet den 21. september 2007 besluttede nævnet at gøre status i januar 2008 på arbejdet med at omlægge portøruddannelsen til en erhvervsuddannelse og i den forbindelse tage stilling til, om udbudsrunden skal ske ved:

1) at de nuværende skoler beskriver sig selv, eller

2) at alle landets skoler for mulighed for at byde ind på uddannelsen ved at svare på en række korte og præcise spørgsmål.

*Indstilling:* Drøftelse

*Referat:* Nævnet præciserede, at udbudsrunden skal ses i forhold til den nuværende uddannelsesordning og dermed uafhængig af en kommende erhvervsuddannelse, der foregår efter principper fastlagt af Undervisningsministeriet og det faglige udvalg.

Nævnet besluttede således model 1, hvor de fire nuværende skoler tilbydes at beskrive sig selv ud fra en række kriterier. På den baggrund vil nævnet på næstkommende møde 10. april 2008 tage stilling til, hvilke skoler der skal fortsætte udbuddet af portøruddannelsen i 2009. Umiddelbart efter formildes beslutningen til skolerne, så de kan nå at planlægge uddannelsesaktiviteterne i 2009.

Forudsætningen, for at sekretariatet kan forestå det praktiske omkring udbudsrunde, er, at nævnets medlemmer mailer relevante kriterier senest fredag den 1. februar 2008. På den baggrund laver sekretariatet et udkast, der sendes i høring.

#### **Ad 4) Funktionsbeskrivelse af censorernes arbejde**

*Bilag:* 1. Udkast til funktionsbeskrivelse af censorernes arbejde

*Bemærkninger:* Ingen

*Indstilling:* Til godkendelse

*Referat:* Under afsnittet om hovedfunktion slettes ordet "arbejdsledelseskompetence", så funktionsbeskrivelsen stemmer overens med kommissoriet.

Godkendt

#### **Ad 5) Kommissorium for censorernes arbejde**

*Bilag:* 1. Udkast til kommissorium for censorernes arbejde

*Bemærkninger:* Ingen

*Indstilling:* Til godkendelse

*Referat:* Godkendt. Kommissoriet blev underskrevet af formandskabet på mødet.

#### **Ad 6) Udkast til fælles uddannelsesbevis**

*Bilag:* 1. Udkast til fælles uddannelsesbevis – overordnet  
2. Udkast til fælles bevis – den praktiske prøve

*Bemærkninger:* Ad 1.-2. Sekretariatet har lavet et udkast til et fælles uddannelsesbevis på logopapir. For at reducere det administrative arbejde omkring beviset, udgør udkastet en samlende oversigt, hvor de forskellige delbeviser bliver vedlagt.

En af Portørskolerne har stillet følgende spørgsmål, som nævnet herunder skal tage stilling til: Hvordan og hvem tager ansvar for dokumentationen af den praktiske prøve. Skal dette ligge på et løst stykke papir eller?

*Indstilling:* Til godkendelse

*Referat:* Nævnet besluttede, at begge beviser skal være elektroniske. Basismodulerne skal fortsat have titlerne "Basismodul 1" og "Basismodul 2". Modulet "Patienttransport" og løft mv. skal på beviset have overtitlen "Basismodul 3".

Skolernes tilfornede spurgte til, hvorvidt der fortsat skal være

en læge der attesterer beviset i forbindelse med udvendig hjertemassage. Nævnet fastslog, at de hidtidige regler for udstedelse af førstehjælpsbevis samt bevis for udvendig hjertemassage fortsat gælder.

Den praktiske prøve har et separat bevis, hvilket imødekommer spørgsmålet fra portørskolen på Hvidovre Hospital samt ønsket fra skolernes tilforordnede. Portørcheferne har ansvaret for at sende det praktiske bevis retur til den skole, hvor portøren har taget basisuddannelsen, sammen med beviserne for de 20 dages overbygningsuddannelse.

#### **Ad 7) IKV**

##### *Bilag:*

1. [Link](#) til EPOS nyhedsbrev 6. august 2007 "Ændringer i AMU lovgivningen"

*Bemærkninger:* Ad 1. Ændringerne omhandler først og fremmest muligheden for, at ansøgere til AMU-uddannelser kan få vurderet deres kompetencer mhp. at få udstedt et uddannelsesbevis eller få afkortet en ønsket uddannelse. Det hidtidige IKA (individuel kompetenceafklaring) ændres således til IKV (individuel kompetencevurdering).

Portøruddannelsesnævnet har tidligere ønsket at drøfte, hvorvidt mulighederne for IKV skal have betydning for overbygningsuddannelsen.

##### *Indstilling:*

Drøftelse

##### *Referat:*

Sekretariatet orienterede kort om reglerne for Individuel Kompetence Vurdering (IKV). Det blev præciseret, at det er de AMU godkendte uddannelsesinstitutioner, der kan lave en Individuel Kompetence Vurdering og på den baggrund evt. udstøde et AMU-bevis. Arbejdsgiveren har således ingen indflydelse på vurderingen samt, hvad der vurderes op imod. Sekretariatet viste Undervisningsministeriets nye [håndbog om IKV](#) og informerede om Undervisningsministeriets hjemmeside om [IKV i AMU](#).

Nævnet besluttede som udgangspunkt, at deltagere på portøruddannelsen skal gennemføre den fulde uddannelse, m.m. deltageren kan dokumentere relevante kompetencer via IKV, der afsluttes med uddannelsesbeviser.

Formanden ønsker information om IKV formidlet til skolerne samt på nævnets hjemmeside.

### **Ad 8) Deltagere med læse- og skrivevanskeligheder**

*Bilag:* 1. [Link](#) til rapport om AMU-udbydernes indsats i forhold kursister med læse- og skrivevanskeligheder

*Bemærkninger:* Der er en række muligheder for at støtte AMU-deltagere med læse- og skrivevanskeligheder:

- Vurdering af deltagernes basale færdigheder ved hjælp af test/screening
- Digitale hjælpemidler
- Kombinerede forløb med AMU uddannelsen "faglig læsning og skrivning" eller FVU (forberedende voksenundervisning)

Portøruddannelsesnævnet skal drøfte, om hvorvidt de forskellige muligheder skal anvendes i forbindelse med portøruddannelsen.

*Indstilling:* Drøftelse

*Referat:* Støtte til deltagere med læse- og skrivevanskeligheder er et indsatsområde for Portøruddannelsesnævnet, hvilket skal formidles videre til skolerne.

Nævnet anbefaler således, at alle deltagere screenes ved påbegyndelse af uddannelsen. Skolerne må meget gerne melde tilbage, om der er problemer med den opfordring.

Skolernes indsats for deltagere med læse- og skrivevanskeligheder inddrages som kriterium for beskrivelse af skolerne i udbudsrunderen.

Sekretariatet udarbejder en nyhed, hvor der bl.a. annonceres for EPOS [konference](#) "Stærkere indsats over for AMU-kursister med læse- og skrivevanskeligheder", der afholdes 25. februar 2008.

### **Ad 9) Generel orientering**

*Bilag:*

1. Brev til regionsdirektører sendt 11. december 2007
2. Brev til FOAs tillidsrepræsentanter sendt 11. december 2007
3. [Link](#) til portøruddannelse.dk
4. Revideret mødeplan
5. [Link](#) til godkendt referat fra mødet den 7. november 2007
6. Brev fra Portørernes faglige klub på Herlev Hospital dateret 17. januar 2008

*Bemærkninger:* Ad 1.-2. Brevene er sendt for at orientere om de nye retningslinier for uddannelsen samt den nye hjemmeside  
Ad 6. Brev fra Portørernes faglige klub på Herlev Hospital, som reaktion på de nye retningslinjer.

Ad 3. Hjemmesiden er etableret og nævnets medlemmer vil modtage login til det lukkede domæne via mail.

*Indstilling:* Til orientering

*Referat:* Formanden spurgte til, hvorvidt brevene var nået frem lokalt. Det er langt fra sket alle steder, hvilket betyder, at medlemmerne af nævnet skal være opmærksomme på, hvorvidt kommunikationskanalerne fungerer.

Janne ønsker at det igen pointeres overfor skolerne, at de kun må optage deltagere, når de har en fuldt udfyldt uddannelsesaftale.

Formandskabet vil skrive et svar til Portørernes faglige klub på Herlev Hospital, hvor de nye retningslinier uddybes. Samt begrundelsen for at overbygningsuddannelserne skal påføres uddannelsesaftalen. Skolernes tilforordnede bakker op om det synspunkt, det letter også skolerne i at kunne oprette og gennemføre hele hold.

Nævnet ønsker at prøve de nye retningslinjer igennem og efter et stykke tid evaluere på det. Erfaringen er allerede, at det betyder, at arbejdsgiver- og tager får sat sig ned og lavet en aftale.

Nævnet besluttede, at udbud af portøruddannelsen 2009 skal tilføjes som punkt på næste møde.

I forbindelse med mødeplanen diskuterede nævnet analysen af deltagere, der ikke får den fulde portøruddannelse. Nævnet besluttede, at formålet med en evt. analyse skal drøftes på næste møde. I den forbindelse fremlægger Stig, de relevante tal han kan fremskaffe.

**Ad 10) Evt.**

*Bilag:* Ingen

*Bemærkninger:* Ingen

*Indstilling:* Ingen

*Referat:* Der blev spurgt til den evt. kommende praktikvejleder i AMU regi. Sekretariatet kontakter BAI (Bygge Anlæg og Industri) for at høre, hvor langt de er med at udarbejde et udkast.

Nævnet påpegede, at uddannelsesaftalen skal rettes, så den teoretiske del af basisuddannelsen splittes op i tre: Basismodul 1, 2 og 3).

Elias afleverede et brev til formandskabet fra Gerhard Olsen (ansat på Holbæk Sygehus) med forslag til portørlogo som

pendant til f.eks. sygeplejenålen. Sekretariatet journaliserer forslaget og skriver et takkebrev, der samtidig påpeger, at det er et typisk fagforeningsspørgsmål.