

Referat

Udvalg: Portøruddannelsesnævnet

Emne: Referat fra mødet onsdag den 8.2.2012 kl. 10-12.00

Til stede:

Erik Brouer, Region Hovedstaden (formand)
Lotte Meilstrup, FOA (suppleant)
Janne Uth, Region Sjælland (medlem)
Steen Norit, Region Nordjylland (medlem)
Gurli Evershed, Region Syddanmark (medlem)
Kjeld Christiansen, FOA (medlem)
Katarina Held, sekretær for nævnet
John Steffensen, sekretariatsleder

Afbud:

Karen Stæhr, FOA (næstformand)
Dennis Vagtborg Christensen, FOA (medlem)
Elsebeth Melgaard, Portørskolerne, (tilforordnet)
Anne-Dorthe Sørensen, Danske regioner (suppleant)

Dagsorden:

- 1. Godkendelse af dagsorden**
- 2. Revision af teksten om censorer i *Retningslinjer for portøruddannelsen***
Bilag 1: Indstilling
Bilag 2: Forslag til ny tekst om censorer til *Retningslinjer for portøruddannelsen*
- 3. Dagsorden for mødet med censorerne**
Bilag 1: Indstilling
- 4. Orientering om status på arbejdet med ny portøruddannelse**
Bilag 1: Indstilling
- 5. Portørernes AMU-uddannelsers aktualitet**
Bilag 1: Indstilling
- 6. Portøruddannelsesnævnets årsrapport for 2011**
Bilag 1: Indstilling
Bilag 2: Udkast til årsrapport for 2011
- 7. Meddelelser**
Bilag 1: Meddelelser
Bilag 2: Godkendt referat fra mødet den 2.11.2011
- 8. Evt.**

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt. Det blev dog aftalt, at punkt 4 blev drøftet som det første punkt.

2. Revision af teksten om censorer i Retningslinjer for portøruddannelse

På mødet i Portøruddannelsesnævnet i november 2011 blev der godkendt en ny tekst om censorerne til *Retningslinjer for portøruddannelsen*, og det blev aftalt, at denne tekst skulle suppleres med en censorstillingsbeskrivelse. Sekretariatet havde på denne baggrund og i samarbejde med formanden udarbejdet et nyt forslag til en tekst, som var udsendt med mødematerialet. Teksten blev godkendt. Der blev dog fjernet et "helst også" i sætningen "Censoren skal have aktuel og indgående viden om emnerne i grunduddannelsen og helst også viden og færdigheder i forhold til patienttransport og forflytning" i teksten vedr. censor ved den teoretiske prøve.

Retningslinjer for portøruddannelsen vil hermed komme i en ny udgave, hvor teksten om prøverne erstattes af den på dette møde vedtagne tekst.

Steen Norit, som også er censor, gjorde opmærksom på, at niveauet fra institution til institution kan være meget forskelligt afhængigt af, hvilken type arbejdssted det er.

3. Dagsorden for mødet med censorerne

Den udsendte dagsorden for mødet med censorerne var udarbejdet i samarbejde med formandskabet og på baggrund af referatet fra mødet i Portøruddannelsesnævnet i november 2011 og med input fra Henrik Winther fra censorkorpset. Formanden gennemgik dagsordenen.

Lotte Meilstrup nævnte, at formanden for censorkorpset skal være medlem af FOA, hvis FOA skal udpege ham til at sidde i nævnet.

Der var enighed om, at sekretariatet køber noget vin til den tidligere formand for censorkorpset, Elias Pedersen.

Der var enighed om at præcisere over for censorkorpset, at en censor skal sørge for en anden censor ved forfald. Sekretariatet har nemlig fået oplyst, at der er portør-aspiranter, der har ventet forgæves på en censor.

Problemstillingen mht. at der er både blå, grønne og især hvide portører, men at det er én praktisk prøve, blev drøftet.

4. Orientering om status på arbejdet med ny portøruddannelse

Erik Brouer fortalte kort om Danske Regioners uddannelsespolitiske oplæg om sundhedsuddannelserne, som blev offentliggjort samme dag.

Regionerne anbefaler, at alle sundhedsfaglige erhvervsuddannelser samles i en indgang med et fælles grundforløb, og at der lægges op til, at en ny "portøruddannelse" kan indgå i et evt. sundhedsteknisk spor.

Danske Regioner anbefaler, at indgangen kommer til at bestå af 4 uddannelsesretninger:

- A. *Sundhed, omsorg og sygepleje*
SOSU-uddannelsen, trin 1: SOSU-hjælper, trin 2: SOSU-assistent
- B. *Sundhedsberedskab*
Ambulanceassistent, ambulancebehandler, paramediciner
- C. *Sundhedsteknik*
Trin 1: Sundhedsteknisk medhjælper (tidligere **portør** og serviceassistent)
Trin 2: Sundhedstekniker (tidligere hospitalsteknisk assistent og muligvis operationstekniker)
- D. *Sundhedsadministration og -service*
Trin 1: (sundhedsservicesekretær)
Trin 2: (lægesekretær med journal- og patienthåndtering)
Trin 3: (lægesekretær med DRG-systemet, patienttilfredshedsundersøgelser)

Formanden mente ikke, at rengøring vil blive en del af den sundhedstekniske medhjælps opgaver.

Lotte Meilstrup gjorde opmærksom på, at regionernes forslag bryder med de nuværende 12 indgange på erhvervsuddannelserne. Hun fortalte desuden, at elever på grundforløbet får SU, mens de på hovedforløbet får løn.

Der er mange spørgsmål, som der ikke er svar på, fx uddannelsens varighed, og om antallet af praktikpladser bliver bestemt og fordelt fra centralt hold.

John Steffensen gjorde opmærksom på, at for personer med praktisk erfaring og noget teoretisk viden, er der mulighed for at få dette godskrevet, og de kan dermed tage en erhvervsuddannelse på meget kortere tid. Denne mulighed kaldes GVU. Dette vil kunne være en vej for de portører, der ønsker at benytte de muligheder for videreuddannelse, som en erhvervsuddannelse som sundhedsteknisk medhjælper giver. Lotte Meilstrup nævnte, at det er svært at komme nærmere ind på muligheden for GVU, så længe målene i den nye erhvervsuddannelse ikke kendes.

Der var enighed om, at det nok vil tage flere år, fx 2-4 år, inden de første elever kan begynde. Hvad det endelige resultat bliver, vides endnu ikke, da der først skal forhandles, organiseres, formuleres og lovgives.

Formanden konkluderede, at hvis det er nødvendigt, kan nævnet mødes ekstraordinært og drøfte problemstillinger i relation til en ny portøruddannelse.

Der var enighed om at orientere censorkorpset på mødet mellem nævnet og censorerne.

5. Portørernes AMU-uddannelsers aktualitet

Portøruddannelsesnævnet anbefaler en række AMU-uddannelser til portører. Uddannelserne er for de flestes vedkommende nogle år gamle, men portørerne og deres arbejdspladser skulle gerne opleve dem som relevante.

Steen Norit fortalte, at portøraspiranter med ingen eller kort uddannelse synes, at AMU-uddannelserne er gode, mens portøraspiranter med anden uddannelse er skuffede over, hvor lidt de lærer. Niveauet behøver ikke nødvendigvis at være højere, men de skal lære mere og hurtigere. Konfliktløsning og patienttransport og forflytning får de noget ud af. Speciallejring og forflytning er til gengæld i praksis meget en gentagelse af uddannelsen patienttransport og forflytning.

Gurli Evershed undrede sig over, at der er modstrid mellem det portøraspiranterne lærer om forflytning og det nyeste inden for forflytning. Hun vil undersøge dette nærmere.

Lotte Meilstrup foreslog, at underviserne evt. bliver inviteret til et lærerseminar, og nævnte, at underviserne skal holde sig til målene i uddannelserne. Hun foreslog desuden, at nævnets medlemmer ved givne lejligheder spørger relevante personer, så som aspiranter og praktikvejledere, om der er tilfredshed med indhold og progression i portøruddannelsen.

Sekretariatet blev bedt om at undersøge forskellen på de to forflytningsuddannelser. Det har sekretariatet efterfølgende gjort. Se vedlagte bilag.

6. Portøruddannelsesnævnets årsrapport for 2011

Portøruddannelsesnævnet fik på sit seneste møde en budgetopfølgning på budgettet 2011. Siden da har den eneste udgift været den frokost, der blev serveret ved mødet i november, så nævnet har et overskud på driften på 8.900 kr. Dermed har Portøruddannelsesnævnet pr. 31. december 2011 en egenkapital på 59.421 kr.

Portøruddannelsesnævnet godkendte det første udkast til årsrapport 2011 – og bemyndigede formandskabet til at foretage den endelige godkendelse, når den reviderede udgave af årsrapporten foreligger.

7. Meddelelser

AMU

Portørens arbejde på FAM, skadestue & traumecenter. På EPOS' møde i marts vil uddannelsen være til godkendelse. Derefter skal den godkendes i ministeriet. Det tager minimum 6 uger. Skolerne vil sandsynligvis kunne udbyde den i løbet af sommeren 2012.

Sekretariatet vil sende beskrivelsen af uddannelsen til orientering i nævnet.

Erik Brouer nævnte, at Region Hovedstaden i fremtiden vil tale om hhv. akutmodtagelse med alle specialer på akuthospitaler og mindre akutklinikker. Region Hovedstaden vil hverken benytte ordet skadestue eller FAM.

Hold på portørskolerne

Århus Social- og Sundhedsskole havde ingen aflysninger af hold i 2011. De har afholdt to basisuddannelser (med i alt 42 portørspiranter) og tilsvarende overbygningsmoduler (Arbejde med døende og afdøde patienter, kontakt med psykisk syge, Hvad fejler den syge?, Forflytningsteknik og speciallejring). De regner med, at 2012 kommer til at ligne 2011.

SOSU C har i 2012 aflyst portøren og hospitalsserviceassistenten som fast vagt i februar pga. kun 7 tilmeldinger. SOSU C har desuden været nødt til at aflyse det første portør basishold i 2012 med start den 9/1, men gennemfører hold 2 som starter den 12/3.

Bilag:

Forskellen på de to forflytningsuddannelser:

Skolerne skriver meget lidt om de to uddannelser. Hvis man ser på de formelle mål, er der ikke umiddelbart overlap.

3848-3 Patienttransport og forflytning m.v. 10 dage

Faget henvender sig til personer, der har arbejdet med eller gerne vil arbejde med forskellige former for servicering i hospitalsmiljøer.

Mål:

Målet er, at du kan anvende løft og forflytningsteknik samt relevante hjælpemidler.

Du kan følge de hygiejniske retningslinjer, der gælder i hospitalsmiljøet.

Du kan elementær førstehjælp, og du kan hjælpe aktivt ved behandling af hjertestop.

Du kan håndtere rullende materiel som linnedvogne, madvogne m.v.

Du kan udføre daglige arbejdsopgaver i relation til depot, varebestilling og håndtering af linned.

Du har desuden viden om håndtering, sortering og transport af forskellige typer af affald samt forsvarlig opbevaring af affald under hensyn til miljøet.

5285-2 Forflytning og speciallejring 5,0 dage.

Faget henvender sig til personer, der ved arbejde med syge har behov for at flytte svært overvægtige personer og lejre patienter, som skal opereres.

Mål:

Målet er, at du kan løse specielle forflytnings- og lejringsopgaver som forflytning af svært overvægtige personer og lejringer af patienter, som skal opereres.

Du kan medvirke til at forebygge komplikationer og skader hos den immobile patient, og du kan samarbejde ved vurdering og udvælgelse af relevante hjælpemidler til specielle lejrings- og forflytningsopgaver.

Du kan arbejde med patienterne på en måde, så patienternes egne ressourcer anvendes.

Du kan arbejde ud fra viden om egen fysiske og psykiske formåen.

Du kan bruge dit netværk til at sparre i konkrete situationer, og du kan i samarbejde med det tværfaglige team indsamle og vurdere ny viden om forflytninger og lejrning.